

Cuprins

1. Ne amintim!

Noțiuni teoretice.....	3
Acte de vorbire.....	3
Exerciții.....	4
<i>Zi de vară</i>	4
<i>Papucii gânsacului</i>	7
Test de evaluare predictivă.....	10

2. Învățăm din povești!

Noțiuni teoretice	
– Verbul	13
Acte de vorbire.....	14
Exerciții.....	15
<i>Ursul păcălit de vulpe</i>	15
<i>Cât valorează o perlă</i>	20
<i>Ploaia de stele</i>	24
<i>Coronița de rouă</i>	28
Exerciții recapitulative.....	33
Test de evaluare.....	34
În competiție cu prietenii tăi!.....	37

3. Portrete

Noțiuni teoretice	
– Substantivul • Adjectivul	38
Acte de vorbire.....	39
Exerciții.....	40
<i>Bunicul</i>	40
<i>Șoricelul alb</i>	45
<i>Prințul fericit</i>	50
<i>Băiatul calabrez</i>	54
Exerciții recapitulative.....	58
Test de evaluare.....	60
În competiție cu prietenii tăi!.....	63

4. Vers, rimă, ritm

Noțiuni teoretice	
– Pronumele	64
Acte de vorbire.....	64
Exerciții.....	65

<i>Freamăt de codru</i>	65
<i>Gerul</i>	69
<i>Furtuna primăverii</i>	72
<i>Lumină</i>	75
Exerciții recapitulative.....	79
Test de evaluare.....	80
În competiție cu prietenii tăi!.....	84

5. Ne informăm

Noțiuni teoretice	
– Textul nonliterar	85
Acte de vorbire.....	85
Exerciții.....	86
<i>Afișul</i>	86
<i>Cartea poștală</i>	89
<i>Invitația</i>	91
<i>E-mailul</i>	93
Test de evaluare.....	95
În competiție cu prietenii tăi!.....	99

6. Recapitulare semestrială

<i>Iarna pe uliță</i>	100
<i>Bunicul și nepotul</i>	104

7. Fișe de lectură

Noțiuni teoretice	
– Fabula	108
<i>Vulpea și strugurii</i>	108
<i>Cocoșul și vulpoiul</i>	111
Noțiuni teoretice	
– Poezia istorică	113
<i>Penes Curcanul</i>	113
<i>Scrisoarea III</i>	116
Noțiuni teoretice	
– Textul narativ	118
<i>Sâmburele</i>	118
<i>Păsărica</i>	121

Răspunsuri	123
-------------------------	-----

Librie

Acte de vorbire

(Exercițiile sunt orale și se vor desfășura în toate orele unității de învățare.)
Respect pentru oameni și cărți

1. Inițiază jocuri, de genul „Eu sunt”, în care fiecare coleg să-și imagineze că este:
 - » un personaj de film/desene animate;
 - » o floare/un copac;
 - » un animal;
 - » un personaj imaginar.
2. Povestește-le colegilor o întâmplare imaginară, în care să fii personajul principal!
3. Privește imaginile de mai jos. Alege personajul preferat și explică alegerea făcută.



Motanul încălțat



Moș Crăciun



Fata babei

Fata moșneagului



Alice



Aladin

Respectiv, Un cocoș se plimba țânșos printr-o grădină, săpând cu ciocul, pe alocuri, în căutarea unor semințe mai de soi. La un moment dat, privirile i-au fost atrase de o perlă strălucitoare, îngropată pe jumătate în pământ.

Fără nicio ezitare, cocoșul a țâșnit către ceea ce părea o boabă cu un gust nemaicunoscut, a scurmat în țărână cu ghearele-i ascuțite și a prins hulpav în cioc micuța sferă. Abia atunci și-a dat seama că acel bob nu era unul de orez, așa că l-a scuipat degrabă pe pământ.

Chiar în momentul când voia să se îndepărteze, plină de dezamăgire, perlă a strigat după el:

— Eu sunt o piatră neprețuită, scăpată din greșeală dintr-un colier minunat. Nicăieri nu ai putea găsi o perlă asemenea mie, căci nu pot fi întâlnită în orice ocean din lumea asta. În lume există miliarde de fire de nisip pentru fiecare seamăn al meu. Mare noroc ai avut că m-am aflat în calea ta. Dacă m-ai privi cu atenție și cu pricepere, ai putea descoperi cât de frumoasă și valoroasă sunt.

Cocoșul i-a mai aruncat o privire înainte de a pleca și a cârâit cu dispreț:

— Așa neprețuită cum te crezi, te-aș schimba într-o clipită pe o boabă de orez.



Vocabular

1. Explică, folosind un dicționar, următoarele cuvinte din text: *a scurmat*, *hulpav*, *colier*, *a cârâi*.

2. Unește cuvintele din prima coloană cu cele cu sens asemănător din a doua coloană:

A
țânșos
strălucitoare
ezitare
greșeală

B
lucitoare
mândru
eroare
șovășală
urât

3. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru: *îngropată*, *ascuțite*, *să se îndepărteze*, *atenție*.

Respectiv, Un cocoș se plimba țânșos printr-o grădină, săpând cu ciocul, pe alocuri, în căutarea unor semințe mai de soi. La un moment dat, privirile i-au fost atrase de o perlă strălucitoare, îngropată pe jumătate în pământ.

Fără nicio ezitare, cocoșul a țâșnit către ceea ce părea o boabă cu un gust nemaicunoscut, a scurmat în țărână cu ghearele-i ascuțite și a prins hulpav în cioc micuța sferă. Abia atunci și-a dat seama că acel bob nu era unul de orez, așa că l-a scuipat degrabă pe pământ.

Chiar în momentul când voia să se îndepărteze, plină de dezamăgire, perlă a strigat după el:

— Eu sunt o piatră neprețuită, scăpată din greșeală dintr-un colier minunat. Nicăieri nu ai putea găsi o perlă asemenea mie, căci nu pot fi întâlnită în orice ocean din lumea asta. În lume există miliarde de fire de nisip pentru fiecare seamăn al meu. Mare noroc ai avut că m-am aflat în calea ta. Dacă m-ai privi cu atenție și cu pricepere, ai putea descoperi cât de frumoasă și valoroasă sunt.

Cocoșul i-a mai aruncat o privire înainte de a pleca și a cârâit cu dispreț:

— Așa neprețuită cum te crezi, te-aș schimba într-o clipită pe o boabă de orez.



Vocabular

1. Explică, folosind un dicționar, următoarele cuvinte din text: *a scurmat*, *hulpav*, *colier*, *a cârâi*.

2. Unește cuvintele din prima coloană cu cele cu sens asemănător din a doua coloană:

A
țânșos
strălucitoare
ezitare
greșeală

B
lucitoare
mândru
eroare
șovășală
urât

3. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru: *îngropată*, *ascuțite*, *să se îndepărteze*, *atenție*.

5. Grupează substantivele date în funcție de numărul acestora:

lumiă cocorii aripi sticlele mândrie obraji lacrimile

Numărul singular:

Numărul plural:

6. Extrage din cutărul bunicului numai substantivele care denumesc sentimente sau stări sufletești.



7. Numără substantivele de mai jos după modelul dat:

Model: o femeie – două femei
un obraz – doi obraji
un joc – două jocuri

ciorchine sprânceană barbă joc ceartă cocoș an

8. Scrie genul următoarelor substantive: cocor, rândunța, rață, aripă, cer.

9. Precizează numărul și genul substantivelor din fragmentul de mai jos:

Băiatul încăleacă pe un genunchi și fata pe altul. Bunicul îi joacă. Copiii bat din palme.

Substantivul	Numărul	Genul

10. Scrie pluralul următoarelor substantive:

căpșună _____ ciocolată _____ tunel _____
treabă _____ robinet _____ bulgăre _____
monedă _____ chibrit _____ telecomandă _____